



**MANAJAMEN PEMBELAJARAN TEMATIK  
BERBASIS DARING DI SDIT PERMATA  
BUNDA BAWEN**

**TESIS**

**Diajukan kepada  
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan  
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan**

**Oleh  
Hadist Awalia Fauzia  
Q100190016**

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2021**

## NOTA PEMBIMBING

**Dr. Achmad Fathoni, M.Pd**

Dosen Program Studi Manajemen Administrasi Pendidikan  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

### Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Hadist Awalia Fauzia

Kepada Yth:

Ketua Program Studi Manajemen Administrasi Pendidikan  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Hadist Awalia Fauzia  
Nim : Q100190016  
Konsentrasi : Administrasi Pendidikan Dasar  
Judul : Manajemen Pembelajaran Tematik Berbasis Daring di SDIT Permata Bunda

Dengan ini kami menilai saudara dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program studi Manajemen Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 27 Januari 2021

Pembimbing I



Dr. Achmad Fathoni, M.Pd

## NOTA PEMBIMBING

**Dr. Maryadi, M.A.**

Dosen Program Studi Manajemen Administrasi Pendidikan

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

### Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Hadist Awalia Fauzia

Kepada Yth:

Ketua Program Studi Manajemen Administrasi Pendidikan

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Hadist Awalia Fauzia

Nim : Q100190016

Konsentrasi : Administrasi Pendidikan Dasar

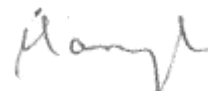
Judul : Manajemen Pembelajaran Tematik Berbasis Daring di SDIT Permata  
Bunda

Dengan ini kami menilai saudara dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program studi Manajemen Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 27 Januari 2021

Pembimbing II



Dr. Maryadi, M.A.

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN TEMATIK BERBASIS DARING  
DI SDIT PERMATA BUNDA BAWEN**

**TESIS**

Oleh

**HADIST AWALIA FAUZIA**  
NIM : Q 100 190 016

**PEMBIMBING**

Utama Dr. Achmad Fathoni, M.Pd  
NIDN : 0625066301

Pendamping Dr. Maryadi, M.A  
NIDN : 0004035801

Telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan  
Pada tanggal 1 Maret 2021

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta



  
Prof. Dr. Endang Fauziati, M.Hum  
NIDN : 0615035701

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN TEMATIK BERBASIS DARING  
DI SDIT PERMATA BUNDA BAWEN**

**TESIS**

Oleh

**HADIST AWALIA FAUZIA**  
NIM : Q 100 190 016

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Ketua Penguji	<u>Dr. Achmad Fathoni, M.Pd</u> NIDN : 0625066301
Penguji	<u>Dr. Maryadi, M.A</u> NIDN : 0004035801
Anggota	<u>Dr. Darsinah, M.Sj</u> NIDN : 0615055801

Telah dipertuhankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan  
Pada tanggal 1 Maret 2021

Direktur Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Prof. Dr. Bambang Sumardioko, M.Pd  
NIDN : 0014056201

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hadist Awalia Fauzia  
NIM : Q100190016  
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan  
Konsentrasi : Pendidikan Dasar  
Judul Tesis : MANAJEMEN PEMBELAJARAN TEMATIK  
BERBASIS DARING DI SDIT PERMATA BUNDA

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 14 Februari 2021

Yang membuat pernyataan



Hadist Awalia Fauzia

NIM: Q100190016

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

“Allah tidak menuntut kita untuk sukses. Allah hanya menyuruh kita  
berjuang tanpa henti”  
(Ainun Najib)

“If people aren’t laughing at your dreams, your dreams aren’t big enough”  
(Robin S. Sharma)

Tesis ini dipersembahkan kepada:

- ❖ Teruntuk Papah, Mamah, Kakak-kakak, Adik, Budhe, terimakasih untuk doa dan dukungannya yang tidak terhingga selama ini.
- ❖ Teman, sahabat dan keluarga besar MAP angkatan 2019, terimakasih atas kebersamaan selama ini.
- ❖ Teman dan sahabat yang telah membantu dan memberi dukungan dalam banyak hal.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tesis dengan judul “MANAJEMEN PEMBELAJARAN TEMATIK BERBASIS DARING DI SDIT PERMATA BUNDA BAWEN” yang dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat guna mencapai gelar kesarjanaan Strata 2 (S2).

Terselesaikannya penulisan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis sampaikan rasa hormat dan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakartayang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas pembelajaran sehingga terselesaikannya tesis ini.
3. Prof. Dr. Endang Fauziati, M.Hum, selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan motivasi dan kemudahan sehingga terselesaikan tesis ini.
4. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah berkenan memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan tesis hingga selesai dan berhasil dengan baik.
5. Dr. Maryadi, M.A. selaku pembimbing II yang telah berkenan memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan tesis hingga selesai dan berhasil dengan baik.
6. Bapak/Ibu Dosen Pascasarjana Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi bekal ilmu kepada penulisselama menempuh pendidikan.
7. Kepala Sekolah, Guru, Karyawan SDIT Permata Bunda yang telah membantu memfasilitasi baik waktu dan kesempatannya dalam penelitian ini.



8. Orang tua, kakak-kakak, adik, serta seluruh keluargaku atas dukungan dan semangat yang tak pernah berhenti sehingga menjadi kekuatanku dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak terkait yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Semoga kebaikan yang diberikan oleh semua pihak menjadi amal shaleh yang senantiasa mendapat balasan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Penulis menyadari akan kekurangan dalam tesis ini, untuk itu saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, 14 Februari 2021

Penulis

Hadist Awalia Fauzia

NIM: Q100190016

## ABSTRAK

Fauzia, Hadist. 2021. “Manajemen Pembelajaran Tematik Berbasis Daring di SDIT Permata Bunda Bawen”. Tesis. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Sekolah Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pembimbing I Dr. Achmad Fathoni, M.Pd., Pembimbing II Dr. Maryadi, M.A.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perencanaan pembelajaran tematik berbasis daring, penyiapan pendidik, pelaksanaan pembelajaran tematik berbasis daring, dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran tematik berbasis daring di SDIT Permata Bunda. Jenis penelitian menggunakan penelitian kualitatif dengan desain fenomenologi. Dengan metode ini peneliti hendak mendalami fenomena yang terjadi di lapangan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan 1) Perencanaan pembelajaran tematik berbasis daring dirancang sesuai dengan kebijakan mengenai pembelajaran jarak jauh (PJJ) selama masa pandemi Covid-19. (a) pada masa pandemi Covid-19 sekolah menggunakan kurikulum darurat serta Kurikulum 2013 yang disesuaikan dengan sekolah IT. (b) langkah perencanaan pembelajaran tematik adalah menyusun program tahunan, program semester, silabus, dan RPP, (c) penyusunan RPP disesuaikan dengan format RPP daring yang diberikan pemerintah dengan tambahan muatan Islam Terpadu; 2) Penempatan pendidik belum sesuai dengan bidang kompetensinya, guru mengikuti studi lanjut di Universitas Terbuka (UT) sebagai penyetaraan Guru SD yang tidak linier, sekolah melaksanakan pelatihan secara rutin untuk mengembangkan kompetensi guru baik secara mandiri maupun pelatihan dari luar sekolah; 3) pelaksanaan pembelajaran tematik berbasis daring dalam penyusunan tujuan pembelajaran mengacu pada kompetensi dasar dan indikator yang disusun berdasarkan silabus, materi pembelajaran bersumber dari buku siswa dan referensi lain yang dikemas dalam bentuk video pembelajaran, metode yang digunakan yaitu ceramah dan penugasan, media pembelajaran pembelajaran yang digunakan adalah aplikasi Whatsapp, evaluasi pembelajaran terdiri dari aspek yang dinilai (afektif, kognitif, psikomotor), teknik penilaian (observasi, tes, unjuk kerja, produk), dan tindak lanjut (remedial dan pengayaan) terhadap hasil belajar; 4) Evaluasi pelaksanaan pembelajaran tematik berbasis daring dilaksanakan oleh Kepala Sekolah dengan menilai RPP dan penilaian di kelas.

**Kata kunci:** manajemen, pembelajaran tematik, daring

## **ABSTRACT**

Fauzia, Hadist. 2021. Online-Based Thematic Learning Management at SDIT Permata Bunda Bawen. The thesis of postgraduate Magister of Educational Administration Program Muhammadiyah University of Surakarta. Advisor 1 Dr. Achmad Fathoni, M.Pd., Advisor II Dr. Maryadi, M.A.

*The purpose of this research is to describe the planning of online-based thematic learning, the preparation of educators, the implementation of online-based thematic learning, and the evaluation of the implementation of online-based thematic learning at SDIT Permata Bunda. This type of research uses qualitative research with a phenomenological design. With this method the researcher wants to explore the phenomena that occur in the field. The data collection techniques used were in-depth interviews, observation, and documentation. The results showed 1) Online-based thematic learning planning was designed in accordance with policies regarding distance learning during the Covid-19 pandemic. (a) during the Covid-19 pandemic, schools used an emergency curriculum as well as the 2013 Curriculum adapted to IT schools. (b) thematic learning planning steps are compiling an annual program, semester program, syllabus, and lesson plans, (c) preparing RPP according to the online RPP format provided by the government with the addition of Integrated Islamic content; 2) The placement of educators is not in accordance with their field of competence, teachers take further studies at the Open University as a non-linear equalization of elementary school teachers, schools carry out regular training to develop teacher competence both independently and from outside school 3) the implementation of online-based thematic learning in the preparation of learning objectives refers to the basic competencies and indicators arranged based on the syllabus, learning materials are sourced from student books and other references which are packaged in the form of instructional videos, the methods used are lectures and assignments, learning media used is the Whatsapp application, learning evaluation consists of aspects that are assessed (affective, cognitive, psychomotor), assessment techniques (observation, tests, performance, products), and follow-up (remedial and enrichment) on learning outcomes; 4) Evaluation of the implementation of online-based thematic learning is carried out by the Principal by assessing RPP and assessments in class.*

**Keywords:** *management, thematic learning, online*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
ABSTRAK .....	x
<i>ABSTRACT</i> .....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	7
B. Kajian Teori .....	17
1. Manajemen Pembelajaran .....	17
a. Definisi Manajemen Pembelajaran.....	17
b. Langkah-Langkah Manajemen Pembelajaran .....	17
2. Manajemen Pembelajaran Tematik di SD .....	24
a. Perencanaan Pembelajaran Tematik di SD.....	24
b. Penyiapan Pendidik di SD .....	31
c. Pelaksanaan Pembelajaran Tematik di SD .....	35

d. Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Tematik di SD .....	48
e. Indikator Pembelajaran Tematik di SD .....	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	59
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	59
1. Jenis Penelitian.....	59
2. Desain Penelitian .....	59
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	60
1. Tempat Penelitian.....	60
2. Waktu Penelitian .....	61
C. Data dan Sumber Data .....	61
1. Data .....	61
2. Sumber Data.....	62
D. Kehadiran Peneliti.....	62
E. Teknik Pengumpulan Data.....	63
F. Keabsahan Data.....	64
G. Teknik Analisis Data.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	68
A. Hasil Penelitian .....	68
1. Paparan Data .....	68
a. Profil Sekolah.....	68
b. Perencanaan Pembelajaran Tematik Berbasis Daring di SDIT Permata Bunda .....	70
c. Penyiapan Pendidik di SDIT Permata Bunda .....	76
d. Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Berbasis Daring di SDIT Permata Bunda .....	83
e. Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Berbasis Daring di SDIT Permata Bunda .....	94
2. Temuan Penelitian.....	98
a. Perencanaan Pembelajaran Tematik Berbasis Daring di SDIT Permata Bunda .....	98
b. Penyiapan Pendidik di SDIT Permata Bunda .....	99

c. Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Berbasis Daring di SDIT Permata Bunda .....	99
d. Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Berbasis Daring di SDIT Permata Bunda .....	99
B. Pembahasan.....	100
1. Perencanaan Pembelajaran Tematik Berbasis Daring di SDIT Permata Bunda .....	100
2. Penyiapan Pendidik di SDIT Permata Bunda .....	102
3. Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Berbasis Daring di SDIT Permata Bunda .....	105
4. Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Berbasis Daring di SDIT Permata Bunda .....	108
BAB V PENUTUP.....	112
A. Simpulan .....	112
B. Implikasi .....	113
C. Saran .....	115
DAFTAR PUSTAKA .....	116
LAMPIRAN.....	129

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Revisi Kurikulum 2013 .....	28
Tabel 3.2 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	61
Tabel 4.1 Identitas Sekolah .....	68
Tabel 4.2 Keadaan Guru SDIT Permata Bunda .....	70

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Tulang Ikan ( <i>Fishbone</i> ).....	16
Gambar 2.2 Alur Pembelajaran Tematik SD .....	39
Gambar 2.3 Bagan Kerangka Teori .....	58
Gambar 3.1 Lokasi SDIT Permata Bunda .....	60
Gambar 3.2 Analisis Data Model Interaktif Miles & Huberman.....	66
Gambar 4.1 Pelaksanaan <i>Workshop</i> Pembelajaran Wudhu dan Sholat sebagai Penolong di SDIT Permata Bunda.....	80
Gambar 4.2 Pelaksanaan KKG di SDIT Permata Bunda.....	82
Gambar 4.3 Materi Kelas 3 Tema 3 Subtema 2 Pembelajaran ke-1 .....	85
Gambar 4.4 Materi Kelas 5 Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran ke-5 .....	86
Gambar 4.5 Screenshot Video Pembelajaran Kelas 3 Tema 3 Subtema 2 Pembelajaran ke-1 .....	90
Gambar 4.6 Screenshot Video Pembelajaran Kelas 5 Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran ke-5.....	91



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Data Hasil Wawancara .....	129
Lampiran 2 Data Dokumentasi .....	143
Lampiran 3 Hasil Uji Turnitin.....	178